

Приложение к приказу МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного
«Об утверждении ООП НОО в соответствии с ФОП»
от 30.08.2023 года № 253
_____ Е. М. Джабаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Уровень: НОО

Класс: 1-4

Количество часов в неделю: 1

Грозный, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- ✓ воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- ✓ воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать

- интерес к физической культуре;
- ✓ воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- ✓ содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- ✓ формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1, 4 и по 2 часа в 2,3 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- ✓ в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- ✓ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- ✓ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ✓ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- ✓ уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ понимание связи человека с окружающим миром;
- ✓ бережное отношение к среде обитания;
- ✓ проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- ✓ признание индивидуальности каждого человека;
- ✓ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ✓ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ✓ выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- ✓ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ✓ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- ✓ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- ✓ бережное отношение к природе;
- ✓ неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- ✓ проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- ✓ способность к демонстрации своих знаний и умений из личного

жизненного опыта;

- ✓ способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- ✓ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- ✓ умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- ✓ умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- ✓ умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- ✓ понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- ✓ умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- ✓ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- ✓ умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- ✓ участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- ✓ умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ✓ умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- ✓ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- ✓ умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- ✓ умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- ✓ умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- ✓ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- ✓ умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- ✓ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком,

выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец»,

«волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных

материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к

имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	2 ч.
2	Орлёнок – Эрудит	5 ч.
3	Орленок – доброволец	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	4 ч.
5	Орлёнок – спортсмен	4 ч.
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч.
7	Орлёнок – Эколог	5 ч.
8	Орленок-лидер	5 ч.
Общее количество часов		33 ч.

2 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлятский урок»	2 ч.
2	Орленок-лидер	8 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	8 ч.
4	Орлёнок – Мастер	10 ч.
5	Орленок – доброволец	8 ч.
	Орлёнок – спортсмен	8 ч.
6	Орлёнок – Эколог	12 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	12 ч.
Общее количество часов		68 ч.

3 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	2 ч.
2	Орленок-лидер	8 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	8 ч.
4	Орлёнок – Мастер	10 ч.
5	Орленок – доброволец	8 ч.
	Орлёнок – спортсмен	8 ч.
6	Орлёнок – Эколог	12 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	12 ч.
Общее количество часов		68 ч.

4 класс

№	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орлянский урок»	2 ч.
2	Орленок-лидер	5 ч.
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч.
4	Орлёнок – Мастер	4 ч.
5	Орленок – доброволец	4 ч.
	Орлёнок – спортсмен	5 ч.
6	Орлёнок – Эколог	5 ч.
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч.
Общее количество часов		34 ч.

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план.	фак.
Подготовительный этап к участию в Программе				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит - это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
8.	«От слова – к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11.	«Подведём итоги»			
«Орлёнок – Мастер»				
12.	«Мастер – это...»	1		
13.	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
14.	«Класс мастеров»	1		
15.	«Новогоднее настроение»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»				
16.	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
17.	«Сто затей для всех друзей»	1		
18.	«Весёлые старты»	1		
19.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		

21.	«История школы – моя история»	1		
22.	«Поход в музей»	1		
23.	«Поход в музей»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26.	«В гости к природе»	1		
27.	«Мы друзья природе»	1		
28.	«Орлята – экологи»	1		
«Орлёнок – Лидер»				
29.	«Лидер – это...»	1		
30.	«Я хочу быть лидером!»	1		
31.	«С командой действую!»	1		
32.	«Как становятся лидерами?»	1		
33.	«Мы дружный класс»	1		

Календарно-тематическое планирование 2-3 классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	фак
Старт программы – 8 ч				
1.	Встреча с игрой	1		
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
3.	Подвижные игры	1		
4.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
5.	Подвижные игры	1		
6.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
7.	Подвижные игры	1		
8.	Вводный «Орлятский урок»	1		
Орлёнок – Лидер – 8 ч				
9.	Лидер – это...	1		
10.	Я могу быть лидером	1		
11.	Как стать лидером?	1		
12.	С командой действовать готов	1		
13.	Верёвочный курс	1		
14.	КЛАССный выходной	1		
15.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		
16.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1		
Орлёнок – Эрудит – 7 ч				
17.	Кто такой эрудит?	1		
18.	Развиваемся, играя!	1		
19.	Я – эрудит, а это значит...	1		
20.	ВоображариУМ	1		
21.	Могу быть изобретателем	1		
22.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
23.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орлёнок – Мастер 8 ч				
24.	Мастер – это...	1		
25.	Мастерами славится Россия	1		
26.	От идеи – к делу!	1		
27.	Город Мастеров	1		
28.	В гости к мастерам	1		

29.	Мастер – это звучит гордо!	1		
30.	КТД «Классный театр	1		
31.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Орлёнок – Доброволец – 7 ч				
32.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		
33.	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
34.	С заботой о старших	1		
35.	КТД «Коробка храбрости»	1		
36.	КТД «Братья наши меньшие»	1		
37.	Добровольцем будь всегда	1		
38.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1		
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч				
39.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		
40.	Должен быть режим у дня	1		
41.	О спорт, ты – мир!	1		
42.	Сто затей для всех друзей	1		
43.	Готовимся к спортивным состязаниям	1		
44.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
45.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1		
46.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1		
Орлёнок – Эколог – 6 ч				
47.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1		
48.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		
49.	Восхищаемся красивым миром	1		
50.	Экология на практике	1		
51.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		
52.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 8 ч				
53.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1		
54.	Хранитель семейных традиций	1		

55.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1		
56.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
57.	Знать, чтобы хранить	1		
58.	Историческое чаепитие	1		
59.	Расскажи мне о России	1		
60.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		
Подведение итогов – 6 ч				
61.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
62.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
63.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
64.	Подвижные игры	1		
65.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
66.	Подвижные игры	1		
67.	Резерв	1		
68.	Резерв	1		

Календарно-тематическое планирование 4 класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план.	фак.
Подготовительный этап к участию в Программе				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит - это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				
8.	«От слова – к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
10.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11.	«Подведём итоги»			
«Орлёнок – Мастер»				
12.	«Мастер – это...»	1		
13.	«Мастерская Деда Мороза...»	1		
14.	«Класс мастеров»	1		
15.	«Новогоднее настроение»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»				
16.	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
17.	«Сто затей для всех	1		

	друзей»			
18.	«Весёлые старты»	1		
19.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
21.	«История школы – моя история»	1		
22.	«Поход в музей»	1		
23.	«Поход в музей»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26.	«В гости к природе»	1		
27.	«Мы друзья природе»	1		
28.	«Орлята – экологи»	1		
«Орлёнок – Лидер»				
29.	«Лидер – это...»	1		
30.	«Я хочу быть лидером!»	1		
31.	«С командой действую!»	1		
32.	«Как становятся лидерами?»	1		
33.	«Мы дружный класс»	1		
34.	Резерв	1		